

دليل

وفاق المدارس العربية بباكستان

النشأة.. النظام.. الأهداف.. المناهج.. الامتحانات



بقلم الشيخ أبي لبيد



شبكة المدارس الإسلامية

www.MadarisWeb.com

وَلِيَّ خَلِيفَتِهِ

دليل وفاق المدارس العربية بباكستان

النشأة.. النظام.. الأهداف.. المناهج.. الامتحانات

إعداد وترتيب

الشيخ ولي خان المظفر

الناشر

شبكة المدارس الإسلامية

www.MadarisWeb.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وفاق المدارس...منظمة مليون حافظ

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، وبعد :
فإن العالم الإسلامي ولا سيّما شبه القارة الهندية حينما وقعت تحت وطأة الاستعمار ، تعرّضت
لكثير من التغيّرات والانقلابات رأساً على قدم ، من بين تلك الانقلابات انحطاطها في الأنظمة
التعليمية وإدارتها ومؤسساتها ، لتصادم حضارات المستعمر والمستعمرأوالغالب والمغلوب ، وكما
يقال: "الناس على دين ملوكهم" ، فالملوك ألغوا النظام الدراسي (الدرس النظامي) السائد في المنطقة ،
وجاءوا بنظام التعليم الجديد المسمّى بـ (نظام الميكاؤلي) السائد في الغرب . وتلقّفه الناس حرصاً في
حصول المناصب الحكومية والمكتبية ، وأيده بعض مشاهير المسلمين أمثال السير سيد أحمد خان وغيره .
على صعيد آخر تصدّى العلماء في وجه هذا السيل الجارف ، وأسّسوا مدارس وجامعات حاملة
لرأية القرآن والسنة واللغة العربية تثبيتاً لأبناء المسلمين بمعتقداتهم وشعائر دينهم ، من بين هؤلاء
العابرة العلامة محمد قاسم النانوتوي ، الذي أسّس "جامعة عربية" دارالعلوم بديوبند ، والتي توافرت
على منوالها ألوف من المدارس العربية والجامعات الإسلامية في الهند وباكستان . حتى جاء عقد
الخمسينيات من القرن العشرين ، فبدأ جهابذة العلماء يفكرون في توحيد مناهج وأنظمة هذه المدارس
والجامعات على رصيف واحد ، منهجاً وتدریساً وامتحاناً وشهادةً .

ففي ١٩٥٩م قام العلامة شمس الحق الأفغاني ، والشيخ خير محمد الجالندهري والشيخ محمد
يوسف البنوري والمفتي محمود والشيخ عبدالحق الحقاني بتأسيس "وفاق المدارس العربية بباكستان"
وهي هيئة تعليمية غير سياسية ، فانضمت إليها أكثر مدارس وجامعات أهل السنة والجماعة رافعي رأية
التوحيد والسنة ، رافضي كل أنواع البدع والخرافات والواهيات في الدين ، فساعدهم الله تعالى حتى

صارالوفاق أكبر مؤسسة تعليمية وامتحانية في ربوع البلاد انتشاراً وتأثيراً. واعترفت بها الحكومة الباكستانية من الروضة إلى درجات الماجستير والدكتوراه، وأعلنت الحكومة بمعادلة شهادتها بمساوياتها في الإدارات العصرية الحكومية . كما اعترفت بعض حكومات وجامعات العالم الإسلامي بالوفاق على غرارالحكومة الباكستانية .

وكان من فضل الله تعالى أن تيسّر للوفاق قيادة شخصيات أكفاء كالشيخ سليم الله خان الموقر أميناً عاماًوبالتالي رئيساً للوفاق، والشيخ القاري محمد حنيف الجالندهري أميناً عاماً منذ عقود ، وحقاً أنهما بذلا قصارى جهودهما في ترقية الوفاق وتنمية فروعه حتى يعترف بمساعيها كل قاصٍ ودانٍ.

وفي الآونة الأخيرة منحت "رابطة العالم الإسلامي" أكبر جائزتها للوفاق في حشد كريم يضمّ وزيرى المعارف والأوقاف للمملكة العربية السعودية وأمين عام الرابطة الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي والضيف الخاص أمين الوفاق الشيخ الجالندهري أمام جمع من العلماء وأصحاب الفضيلة والرجالات الإسلامية البارزين ،على أن "الوفاق منظمة المليون حافظ" منذ نشأته إلى يومنا هذا . حتى في هذه السنة ١٤٣٥هـ قد منحت الشهادات لـ ٦٣٥٥٣ حافظاً وحافظةً، كما أنها أجرت حتى الآن ثلاثة ملايين شهادات لمختلف المراحل الدراسية في العلوم الدينية العربية، فالمجموع الذين حصلوا الشهادات من الوفاق حتى الآن أربعة ملايين...فنشكر الله تعالى على هذا التوفيق،آملين منه السداد والصواب والرقي ومزيد من الخدمات الإسلامية التعليمية في أنحاء العالم.

ونحن إذ نفتخرعلى نشاطات الوفاق وتحصيل الجائزة، نشكر الرابطة والقائمين عليها ونقدّم كل كلمات التقديروالثناء والتحسين والامتنان منا ومن الشعب الباكستاني كله للوفاق ولرئيسه الشيخ سليم الله خان وأمينه العام الشيخ محمد حنيف الجالندهري والإخوة القائمين - ليل نهار- على شئون الوفاق ونشاطاته إدارةً وتنظيماً وتفكيراًوتفصيلاً.....عشتَ يا وفاق ويا أهل الوفاق

وصلى الله على النبي العربي محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

ولي خان المظفر

وفاق المدارس العربية بباكستان

النظام الأساسي:

الاسم: "وفاق المدارس العربية بباكستان".

المقر الرئيسي: مدينة ملتان، باكستان.

اللغة المكتوبة: العربية.

الرئيس العام: سماحة المحدث الشيخ سليم الله خان - حفظه الله.

الأمين العام: فضيلة الشيخ القارئ محمد حنيف الجالندھري - حفظه الله.

الرؤية والرسالة:

١. إعداد النظام التعليمي المتكامل للمؤسسات التعليمية الدينية وتوحيد مناهجها في المدارس العربية
٢. والجامعات الإسلامية.
٣. تقديم الخدمات التعليمية والتربوية للشباب الإسلامي داخل البلاد وخارجها.
٤. توفير فرص التعليم المجاني لطلبة العلم والراغبين في الدراسات الإسلامية والأدب العربي.
٥. إعداد رجال أكفاء ونساء مثقفات لما يقومون بخدمات العباد والبلاد.

نشأة الوفاق وأهدافه:

تأسست في ١٣٧٩-٠٤-١٥ الموافق ل ١٩٥٩-١٠-١٩ م وذلك إثر عقد جلستين لكبار العلماء في رحاب جامعة خير المدارس بملتان . أولاهما كانت عُقدت في ٢٠ شعبان ١٣٧٦ الموافق ٢٢ مارس ١٩٥٧ م تحت إشراف العالم الرباني فضيلة الشيخ خير محمد الجالندھري وقد تم في تلك الجلسة تشكيل لجنة خاصة للقيام بما هو آت:

- دراسة شؤون المدارس الدينية العربية الأهلية وطريقة توحيدها .
- وضع المناهج الموحدة وإجراء الاختبارات الرسمية في المدارس والجامعات تحت إشرافه بانتظام .

أما الجلسة الثانية فقد استعرضت اللجنة فيها الهيكل الدستوري ولائحة العمل التي يلتزم بها الوفاق ، كما أنها قامت بترشيح ثلاثة من كبار العلماء لمدة ثلاثة أعوام وهم:

- الأول: فضيلة الشيخ العلامة شمس الحق الأفغاني (رئيسا عاما)
- والشيخ خير محمد الجالندھري والشيخ محمد يوسف البنوري (نائبين للرئيس العام)
- الثاني : فضيلة الشيخ المفتي محمود (أمينا عاما)
- والثالث: فضيلة الشيخ المفتي عبدالله (مديراً للشؤون المالية).

فهؤلاء الأعلام هم الطليعة والسابقون الأولون الذين أرسوا قواعد الوفاق الذي يؤتي أكله كل حين بإذن ربه، والذي يقطف ثماره اليوم الشباب الباكستاني بشكل خاص، وشباب المسلمين في أنحاء العالم بشكل عام، حيث انضمت إلى هذه الوفاق آلاف من المدارس الدينية العربية التي تنتشر في أرجاء البلاد فذاع صيته في مشارق الأرض ومغاربها.

ومن الجدير بالذكر أن جمهورية باكستان الإسلامية تم استقلالها من أجل الإسلام وعقيدة توحيد الله بأسمائه وصفاته وخاتمة الرسالة المحمدية (على صاحبها أفضل الصلوات وأتم التسليمات)، و لتكون دولة مستقلة لمسلمي شبه القارة الباكستانية الهندية حتى يتمكنوا من ممارسة الحياة الإسلامية فيها بكل حرية حسب معتقداتهم وشعائرهم الدينية ، وقد قام العلماء الربانيون منذ فجر الاستقلال بإنشاء المدارس الدينية هدفا لتعليم الدراسات الإسلامية وتدریس اللغة العربية وترويج آدابها مجاناً، اللهم إلا أن كبار العلماء أدركوا ضرورة وجود هيئة تجمع بين المدارس والجامعات الدينية تحت شعار واحد ومنهج واحد وأن تمثل تلك الهيئة جميع المدارس والجامعات المسجلة بالعضوية لديها ، مع

العلم بأنه لا يكون للهيئة أي اتجاه سياسي إطلاقاً، فلا يحق للدوائر الحكومية إذن أن تتدخل في الشؤون الإدارية و المالية للهيئة بأي شكل من الأشكال، ألا وهو ال(وفاق).

للوفاق أهداف كثيرة منها مايلي:

الأهداف:

- الذود والدفاع عن المدارس الدينية والسعي الحثيث لإبقاء الهوية الإسلامية في باكستان.
- غرس الروح الإسلامي في حياة الفرد والمجتمع.
- استتباب الأمن والسلام بتطبيق شريعة الله الغراء في جميع مجالات الحياة.
- ترسيخ العلاقات مع الأكاديميات والمؤسسات التعليمية داخل البلاد وخارجها.
- تعزيز الأواصر العلمية والثقافية مع الهيئات التعليمية والمؤسسات الإسلامية العالمية.
- القيام بتطوير المناهج التعليمية وتعديلها حسب متطلبات العصر الحديث.
- تثقيف طلبة العلم وتربية سلوكهم وتنمية قدراتهم ومواهبهم وإعدادهم قدوةً للجيل الجديد.
- نشر التعاليم الإسلامية وتأليف كتب علمية في أهم الموضوعات التي تُلبي حاجات المسلمين وإعداد البحوث العلمية النافعة التي تهم البشرية جمعاء.
- تصحيح عقائد مختلف الجماعات والأحزاب وتعديل ما فيها من البدع والخرافات والواهيات باسم الدين، وترشيد الشباب إلى تغيير مسار الانحراف من منهج السلف الصالح إلى درب الخير والرشاد وذلك عن طريق اللقاءات الودية والندوات العلمية والمؤتمرات الدينية.
- استخدام أحدث الوسائل التقنية والإلكترونية لتفعيل صيانة المدارس الإسلامية الأهلية وتسريع نهضتها وازدهارها ورفع صوتها ومستواها محلياً وعالمياً.
- العناية بالمعلمين والمعلمات من الناحية التعليمية والتربوية وتدريبهم المهني على الأساليب الإبداعية والابتكارية في حقل التربية والتدريس والتعليم.

كيفية العمل:

- تمارس هيئة الوفاق أنشطتها أساساً من مقرها الرئيسي بمدينة ملتان ، إلا أنه بموافقة من المجلس التنفيذي للوفاق ، يمكن أن يتم تسجيل المدارس والمؤسسات التعليمية الدينية العربية من خارج البلاد أيضاً.
- المجلس الاستشاري للهيئة لا يقل أهمية عن المجلس التنفيذي ، فهو يقوم بالرقابة العامة لنشاطات الهيئة بالإضافة إلى اختيار المسؤولين وتفويض المهام إليهم.
- من مهام الرئيس العام الأساسية ، الاهتمام والمراقبة على الأنشطة التعليمية والتربوية للوفاق ، ويقوم بمهامه نائبه عند تعذره أو عدم تواجده.
- ومن مهام الأمين العام تحسين النظام الامتحاني والإشراف المباشر على الشؤون الإدارية للوفاق، بينما يجب على مدير المالية أن يهتم بالشؤون المالية.
- مهام الرئيس والأمين العام وبقية الأعضاء والضوابط الهامة بجميع بنودها موجودة بالتفاصيل لدى المقر الرئيسي.

من نشاطات الوفاق:

- إصدار مجلة شهرية (الوفاق)، من مكتبها التنفيذي ، التي تمثل الهيئة في مجال الإعلام والصحافة .
- عقد مؤتمرات وندوات تهدف إلى توحيد الصفوف وتعزيز العلاقات وتعديل المنهج الدراسي من حين لآخر.
- بذل الجهود لتوطيد العلاقة والارتباط بين كبار مسؤولي المؤسسات التعليمية والمدارس الدينية.
- عقد جلسات طارئة لكبار المسؤولين للهيئة عند وقوع أي حادث مأساوي في مدرسة من المدارس الدينية المسجلة لديها و حل مشكلتها على الصعيد الحكومي والشعبي.

▪ وهناك أنشطة تعليمية ودراسية يمارسها المجلس التنفيذي ومجلس الشورى بتفاصيلها.

امتحانات الوفاق ونطاقه:

بما أن هيئة الوفاق تهدف إلى توحيد المنهج الدراسي والنظام التعليمي في المؤسسات التعليمية والمعاهد العربية، والتضامن بين أهل العلم فإنها تعقد الامتحانات رسمياً في كافة مدارس باكستان وجامعاتها التابعة لها طبقاً لجدول واحد دون تقديم أو تأخير.

وحسب آخر إحصائيات للمرشحين والمرشحات في اختبارات الهيئة عام ١٤٣٥ هـ فقد بلغ إجمالي العدد إلى ٢٥١٨٠٠ طالباً وطالبة، بينما كان عدد مراكز الاختبارات ١٥٨٠ مركزاً، وعدد حفاظ القرآن الكريم والحافظات ٦٣٥٥٦.

المنهج الدراسي والنظام التعليمي للوفاق:

يحتوي المنهج الدراسي لهيئة وفاق المدارس العربية أساساً على القرآن والسنة النبوية وعلومهما من التفسير والحديث وأصولهما والفقه والتاريخ والسيرة وعلوم اللغة العربية وآدابها والرياضيات والجغرافيا والعلوم الاجتماعية والحاسوب الآلي والتعليم عن بُعد (المفتوح)، كما تسعى الهيئة للتعديل والتسهيل في مناهجها التعليمية من حين لآخر حسب متطلبات العصر وتحاول أن يتوحد تاريخ بداية العام الدراسي وأيام الاختبارات والاجازات وضوابط المدارس ونظامها وأن يكون ثمة سياسة العدل والمساواة على المساواة بين الطلاب والطالبات وحتى المدرسين أجمعين.

الإحصائيات:

المدارس والجامعات التابعة للوفاق:

المحافظة	مدارس التحفيظ	المتوسطة	الثانوية	العالية	العالمية	المجموع	الفروع	المجموع
إسلام آباد	96	5	44	17	65	227	35	262
بلوشستان	282	295	529	95	169	1370	105	1475
البنجاب	3022	209	988	332	1477	6028	2045	8073
خيبر بختونخواه	1306	209	1294	341	1037	4187	589	4776
السند	1544	252	544	144	532	3016	668	3684
كشمير الحرة	65	14	57	29	78	243	68	311
جلجت بلتستان	25	1	19	8	15	68	28	96
المجموع	6048	888	3326	893	3043	14198	3489	17687

عدد الطلاب والطالبات في المدارس التابعة:

المحافظة	الطلاب المقيمون (المكفولون كليا)	الطلاب غير المقيمين (المكفولون جزئيا)	الطالبات المقيمات	الطالبات غير المقيمات	المجموع
اسلام آباد	14456	6411	4269	4816	29952
بلوشستان	67925	90832	2466	30627	191850
البنجاب	178040	319383	57152	251260	805835
خيبر بختونخواه	123867	308381	25382	172714	630344
السند	99079	302637	5739	206162	613617
جلجت بلتستان	2469	2966	689	2504	8628
كشمير الحرة	6002	6619	3891	7774	24286
المجموع	49183	1037229	99588	675857	2304512

عدد المدرسين والموظفين بالمدارس التابعة:

المحافظة	المعلمون/ الموظفون
اسلام آباد	1755
بلوشستان	9008
البنجاب	38697
السند	28243
خيبر بختونخواه	28100
جلجت بلتستان	516
كشمير الحرة	1745
المجموع	10864

عدد الطلاب المشاركين في اختبارات الوفاق:

أول اختبار تم عقده تحت إشراف الوفاق كان في عام ١٩٦٠ م لمرحلة العالمية ومنذ بدء الاختبار عام ١٩٦٠ م إلى ٢٠١٤ م فالإحصائيات تشير إلى أن عدد المشاركين والمشاركات في الامتحان خلال الفترة يتجاوز ٢٩١٨٥٠٣ = مرشحاً ومرشحةً.

جدول إحصائيات الطلاب والطالبات حسب المراحل التعليمية:

المرحلة الدراسية	الفترة الاختبارية	العدد
العالمية (السنة الثانية)	١٩٦٠م إلى ٢٠١٣ م	119892
العالمية (السنة الأولى)	٢٠٠٩م إلى ٢٠١٣ م	46783
العالية (البنين)	١٩٨٥م إلى ٢٠١٣ م	126897
الخاصة (البنين)	١٩٨٣م إلى ٢٠١٣ م	193699
العامة (البنين)	١٩٨٤م إلى ٢٠١٣ م	296239

217746	١٩٨٩م الى ٢٠١٣ م	المتوسطة
150028	١٩٩٤م الى ٢٠١٣ م	العالمية (بنات)
180441	١٩٩٣م الى ٢٠١٣ م	العالية (بنات)
234300	١٩٩٢م الى ٢٠١٣ م	الخاصة (بنات)
387588	١٩٩٠م الى ٢٠١٣ م	العامة (بنات)
925192	١٩٨٢م الى ٢٠١٣ م	تحفيظ القرآن الكريم
34571	٢٠٠٤م الى ٢٠١٣ م	الدراسات الدينية (الأولى والثانية)
3228	٢٠١٣م	قسم التجويد لحفظ القرآن والحافظات
1904	٢٠١٣م	التجويد للسادة والسيدات من العلماء
2918503		المجموع

المراحل الدراسية:

م	المراحل الدراسية	الكفاءة المطلوبة	المدة
1	قسم التحفيظ	أن يحسن القراءة (نطقاً)	٣ أعوام
2	التجويد للحفظ	شهادة التحفيظ	عامان
3	التجويد للعلماء	شهادة العالمية	عام واحد
4	المرحلة الابتدائية	أن يحسن القراءة (نطقاً)	٥ أعوام
5	المرحلة المتوسطة	شهادة الابتدائية	٣ أعوام
6	الثانوية العامة	شهادة المتوسطة	٣ أعوام
7	الثانوية الخاصة	شهادة الثانوية العامة	عامان
8	العالية	شهادة الثانوية الخاصة	عامان
9	العالمية	شهادة العالية	عامان
10	الدراسات الدينية	المتوسطة	عامان
11	قسم التخصصات والدكتوراه	شهادة العالمية	عامان و٣ أعوام للمقالة

المنهج الدراسي للبنين

المنهج الدراسي للمرحلة الابتدائية:

م	الفصل الدراسي	المواد الدراسية
1	الأول	القاعدة التورانية، يسرنا القرآن، الكلمة الطيبة والشهادة، اللغة الأردنية، كتابة المفردات، الرياضيات، الانجليزية.
2	الثاني	الجزء الأخير (بالنظر)، السور العشر الأخيرة (حفظاً)، اللغة الأردنية، كتابة الجمل، الرياضيات، اللغة الانجليزية.
3	الثالث	الأجزاء الخمسة الأولى (بالنظر)، كيفية الصلاة، اللغة الاردية، كتابة التعبيرات، العلوم، الرياضيات، الانجليزية، الجغرافيا.
4	الرابع	من الجزء السادس إلى الجزء الخامس عشر (بالنظر) كتاب تعليم الإسلام (الجزء الأول) اللغة الأردنية (القراءة والإملاء)، الرياضيات، الانجليزية، العلوم الاجتماعية، العلوم.
5	الخامس	من الجزء السادس عشر إلى الثلاثين (بالنظر) تعليم الإسلام (الجزء الثاني) (الأربعون) (إعداد الاستاذ محمد إلياس فيصل) اللغة الأردنية، الرياضيات، الإنكليزية، العلوم.

ملاحظة: يتم تدريس المواد الدراسية للعلوم العصرية حسب منهج وزارة التعليم الإقليمية.

المنهج الدراسي للمتوسطة:

م	السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة
1	الأجزاء العشرة الأولى (بالنظر) من سورة الضحى إلى الناس (بالغيب)	من الجزء الحادي عشر إلى العشرين (بالنظر)	من الجزء الحادي والعشرين إلى الأخير (بالنظر) خلاصة التجويد

	من سورة الانشقاق إلى الليل (بالغييب)		
2	تعليم الإسلام (الجزء الثالث والرابع) العلوم الاجتماعية الصف السادس	السيرة النبوية (للمفتي محمد شفيح) العلوم الاجتماعية للصف السابع	بهشتي جوهر (كتاب في الفقه للعلامة أشرف علي التهانوي) السيرة النبوية (إعداد وفاق المدارس)
3	اللغة الاردية للصف السادس	اللغة الاردية للصف السابع	اللغة الاردية للصف الثامن، والعلوم الاجتماعية (إعداد وفاق المدارس)
4	الرياضيات للصف السادس	الرياضيات للصف السابع	
5	العلوم للصف السادس	العلوم للصف الثامن	جلستان من الباب الأول إلى الرابع
6	تسهيل المبتدي، كريبا	كتاب جلستان بالفارسية	اللغة الانجليزية للصف الثامن (إعداد وفاق المدارس)
7	اللغة الانجليزية للصف السادس	اللغة الانجليزية	العلوم (إعداد وفاق المدارس)

المنهج الدراسي للثانوية العامة : السنة الأولى (لبلنين)

م	المواد	المقررات الدراسية
1	الانجليزية	المنهج الحكومي المقرر من قبل وزارة التعليم.
2	العلوم	.....
3	الرياضيات	.....
4	الأردية	.....
5	العقيدة والفقه	.....
6	الجغرافيا	.....

المنهج الدراسي للثانوية العامة : السنة الثانية (لبلنين)

م	المواد	المقررات الدراسية
1	النحو	علم النحو، شرح مائة عامل مع الإعراب
2	الصرف	ميزان الصرف ومنشعب وبنج كنج/ ارشاد الصرف أو علم الصرف.
3	تمرين النحو	المنهاج في القواعد والإعراب، النحو اليسير، تسهيل النحو
4	تمرين الصرف	صفوة المصادر، تيسير الأبواب
5	اللغة العربية	الطريقة العصرية (الأول والثاني)
6	التجويد	جمال القرآن، الحفظ والمراجعة للربع الأخير من جزء عم.

المنهج الدراسي للثانوية العامة السنة الثالثة (للبنين)

م	المواد	المقررات الدراسية
1	التفسير والحديث والتجويد	ترجمة جزء عم، زاد الطالبين، فوائد مكية الحفظ والمراجعة للنصف الأخير من جزء عم.
2	اللغة العربية والإنشاء	القراءة الراشدة الجزء الأول ومعلم الإنشاء الجزء الأول.
3	الفقه	مختصر القدوري
4	الصرف	علم الصيغة مع خاصيات الأبواب
5	النحو	هداية النحو و تدريبات تسهيل الأدب (للشيخ سليم الله خان)
6	المنطق	تيسير المنطق، ايساغوجي، مرقاة

المنهج الدراسي للثانوية الخاصة: (السنة الأولى)

م	المواد	المقررات الدراسية
1	التفسير والحديث	الترجمة والتفسير من سورة العنكبوت إلى النبأ، رياض الصالحين (كتاب الادب)
2	الفقه	كنز الدقائق (ما عدا كتاب الفرائض)
3	اصول الفقه والسلوك	اصول الشاشي، تعليم المتعلم
4	النحو	الكافية
5	المنطق	شرح التهذيب
6	الادب العربي	نفحة العرب (قسم النثر) ومعلم الإنشاء (الجزء الثاني)

المنهج الدراسي للثانوية الخاصة (السنة الثانية)

م	المواد	المقررات الدراسية
1	التفسير والحديث	الترجمة والتفسير من سورة يونس الى العنكبوت، رياض الصالحين من كتاب الجهاد إلى كتاب الدعوات
2	الفقه	شرح الوقاية
3	اصول الفقه	نور الأنوار (إلى أبواب القياس)
4	النحو	شرح الكافية للملا جامي (من المرفوعات إلى المبنيات)
5	البلاغة	دروس البلاغة وتلخيص المفتاح
6	المنطق	القطبي (إلى عكس النقيض)
7	الادب العربي و الإنشاء	مقامات الحريري ١٠ (مقامات)، معلم الإنشاء (الجزء الثالث)

المنهج الدراسي للعالية " بكالوريوس " (السنة الأولى)

م	المواد	المقررات الدراسية
1	التفسير والحديث	الترجمة والتفسير من سورة الفاتحة إلى يونس، آثار السنن كامل
2	الفقه	الهداية (الجزء الأول)
3	أصول الفقه	الحسامي
4	البلاغة	مختصر المعاني (الفن الأول والثاني)، البلاغة الواضحة (للمطالعة)
5	العقيدة والفلسفة	الانتباهات المفيدة، الهدية السعدية
6	اللغة العربية	مختارات الادب (الجزء الأول) للعلامة الندوي، المعلقات السبع
7	التاريخ	التاريخ الإسلامي لإبراهيم الشريقي

المنهج الدراسي للعالية " بكالوريوس " (السنة الثانية)

م	المواد	المقررات الدراسية
1	التفسير واصله	تفسير الجلالين ، الفوز الكبير
2	الحديث وأصوله ، والفرائض	خير الأصول ، مسند الإمام الأعظم ، السراجي
3	الفقه	الهداية (الجزء الثاني)

4	أصول الفقه	التوضيح (من البداية الى المقدمات الأربع) والتلويح (من البداية الى بحث الخاص)
5	العقيدة	العقيدة الطحاوية ، شرح العقائد
6	علم الهيئة والفلكيات	الهيئة الوسطى ، فهم الفلكيات
7	اللغة والعروض	ديوان الحماسة (باب الحماسة) ، متن الكافي

المنهج الدراسي للعالمية "ماجستير" (السنة الأولى)

م	المواد	المقررات الدراسية
1	التفسير	البضايي الربع الأول من الجزء الاول
2	الحديث	مشكاة المصابيح (الجزء الاول)
3	أصول التفسير والحديث	التبيان في علوم القرآن ، شرح نخبة الفكر
4	الحديث	مشكاة المصابيح (الجزء الثاني)
5	الفقه	الهداية (الجزء الثالث)
6	الفقه	الهداية (الجزء الرابع)

المنهج الدراسي للعالمية ماجستير" (السنة الثانية)

م	المواد	المقررات الدراسية
1	الحديث النبوي	الجامع الصحيح للإمام البخاري
2	الجامع الصحيح للإمام مسلم
3	الجامع للإمام الترمذي
4	سنن أبي داود
5	سنن النسائي و سنن ابن ماجه، وشمال الترمذي
6	المؤطا للإمام مالك والإمام محمد، و شرح معاني الآثار للطحاوي

المنهج الدراسي للبنات

الثانوية العامة (السنة الأولى)

م	المواد	المقررات الدراسية
1	الرياضيات	حصتان
2	الانجليزية	حصتان
3	الأردية	حصة واحدة
4	العلوم	حصة واحدة
5	القرآن الكريم	جزء عم وسورة البقرة
6	السيرة النبوية	السيرة النبوية (للمحدث شاه ولي الله الدهلوي)

المنهج الدراسي للثانوية العامة (السنة الثانية)

م	المواد	المقررات الدراسية
١	الرياضيات	حصتان
٢	الانجليزية	حصتان
٣	الأردية	حصة واحدة
٤	العلوم	حصة واحدة
٥	العلوم الاجتماعية	حصة واحدة
٦	تعليم الإسلام	حصة واحدة

المنهج الدراسي للثانوية الخاصة (السنة الأولى)

م	المواد	المقررات الدراسية
1	التفسير	الترجمة والتفسير لجزء عم
2	الحديث	جوامع الكلم، زاد الطالبين

3	الفقه	مهشنى زيور(كتاب مختصر فى الفقه للعلامة اشرف على التهانوى)
4	الصرف	علم الصرف(الجزء الأول، والثانى، والثالث)
5	النحو	عوامل النحو، علم النحو
6	الأدب	الطريقة العصرية(الجزء الأول) معلم اللغة العربية(الجزء الأول)
7	التجويد	الأجزاء الخمس الأخيرة من القرآن (بالنظر) الربع الأخير لجزء عم (بالغيب)، خلاصة التجويد.

المنهج الدراسى للثانوية الخاصة (السنة الثانية)

م	المواد	المقررات الدراسية
1	التفسير	الترجمة والتفسير من سورة يونس إلى العنكبوت
2	الفقه	مختصر القدورى (من البداية الى كتاب الحج، ومن كتاب النكاح إلى النفقات)
3	أصول الفقه	اصول الشاشي، وأصول الفقه الميسر (للشيخ سيف الله الرحمانى)
4	الصرف	علم الصيغة مع خاصيات الأبواب من علم الصرف
5	النحو	شرح مائة عامل، هداية النحو
6	الأدب والمنطق	قصص النبيين (الجزء الثاني، والثالث)، تيسير المنطق

المنهج الدراسى للعالية "بكالوريوس" (السنة الأولى)

م	المواد	المقررات الدراسية
1	التفسير	الترجمة والتفسير من سورة الروم إلى المرسلات
2	الحديث	رياض الصالحين
3	الفقه	مختصر القدورى (ماعداد كتاب الفرائض)
4	أصول الفقه والفرائض	نور الأنوار (السنة والإجماع) كتاب فى علم الفرائض (بالأردية)
5	البلاغة	دروس البلاغة
6	الأدب العربى والعقيدة	مختارات الجزء الأول، العقيدة الطحاوية

المنهج الدراسي للعالمة " بكالوريوس " (السنة الثانية)

م	المواد	المقرر
1	التفسير	الترجمة والتفسير من سورة الفاتحة إلى التوبة
2	الحديث	مشكاة المصابيح (الجزء الأول)
3	الحديث وأصوله	مشكاة المصابيح (الجزء الثاني)، خير الأصول
4	الفقه	الهداية (المجلد الأول)
5	أصول الفقه	نور الأنوار (من البداية إلى كتاب الله)
6	العقيدة وأصول التفسير	شرح العقائد (من باب عذاب القبر إلى آخر الكتاب)، علوم القرآن

المنهج الدراسي للعالمة " ماجستير " (السنة الأولى)

م	المواد	المقرر
1	التفسير	أجزاء مختارة من الجلالين (المجلد الأول) سورة البقرة وسورة النساء ومن المجلد الثاني سورة الأحزاب والنور ولقمان والطلاق والربع الأخير لجزء عم وسورة الفاتحة
2	أصول الحديث أصول التفسير، وتربية الأولاد	التيبان في علوم القرآن (من البداية إلى نهاية الفصل الرابع)، تيسير مصطلح الحديث للدكتور محمود الطحان، كتاب في التربية بالأردنية) للشيخ حبيب الله مختار (الشهيد)
3	الفقه	الهداية (الجزء الثاني) غير كتاب العتاق والسير والحدود)
4	الحديث	شرح معاني الآثار للطحاوي: الطهارة والصلوة، المؤطأ للإمام محمد (من كتاب النكاح إلى نهاية كتاب العقيدة)
5	الحديث	الجامع للترمذي (الجزء الثاني)
6	الحديث	سنن أبي داود (الجزء الأول)

المنهج الدراسي للعالمة " ماجستير " (السنة الثانية)

م	المواد	المقررات الدراسية

الجامع الصحيح للإمام البخاري (١)	الحديث النبوي	1
الجامع الصحيح للإمام البخاري (٢)	.....	2
الجامع الصحيح للإمام مسلم (١) غير المقدمة	.....	3
الجامع الصحيح للإمام مسلم (٢)	.....	4
سنن أبي داود (٢)	.....	5
الجامع للترمذي	.....	6

المنهج الدراسي للتجويد لخريجي هيئة وفاق المدارس العربية

م	الحصص الدراسية	المقررات الدراسية
1	الأولى	معلم التجويد للقارئ محمد شريف
2	الثانية	تفهم الوقوف للشيخ محمد إسماعيل
3	الثالثة	حفظ أبيات المقدمة الجزرية وشرح الجزرية للشيخ اظهارةتهانوي والشيخ شريف أحمد والعطايا الوهية للقارئ رحيم بخش
4	الرابعة	التلاوة للقرآن الكريم كاملاً (حدراً)
5	الخامسة	جزء ٢٩ و ٣٠ بالغيب ترتيباً مع اجراء قواعد التجويد
6	السادسة	في علوم القراءة ات تختبر من ابحاث المذكوره : تعريف القراءة ات وتاريخها و اركان قراء ات صحيحه متواتره و القراء ات الشاذه و حجبتها و بحث سبعة احرف و رسم المصحف يستفاد من الكتب الآتية: علوم القرآن للشيخ المفتي محمد تقي العثماني و صفحات في علوم القراءة ات للدكتور عبدالقيوم السندي و دفاع قراء ات للقاري محمد طاهر رحيمي

ملاحظه : تمنح الشهادة للمتخرجين الذين يجتازون الاختبار بنجاح ويلزم النجاح في المقدمة الجزرية والحفظ والترتيل، ولن يستأهل الشهادة أحد ممن يرسب في الاختبار النهائي.

المنهج الدراسي للتجويد (للحفاظ)

السنة الأولى

م	الحصص الدراسية	المقررات الدراسية
1	الحصة الأولى	خلاصة التجويد، جمال القرآن
2	الحصة الثانية	جامع الوقف مع معرفة الوقوف
3	الحصة الثالثة	الأجزاء العشر الأول (التلاوة)
4	الحصة الرابعة	الجزءان الأخيران (الترتيل)
5	الحصة الخامسة	مفتاح القرآن (الجزءان)

6	الحصة السادسة	تعليم الإسلام (جزءان)، السيرة النبوية
---	---------------	---------------------------------------

السنة الثانية

م	الحصص الدراسية	المقررات الدراسية
1	الحصة الأولى	الفوائد المكية
2	الحصة الثانية	المقدمة الجزرية (الترجمة وحفظ الآيات)
3	الحصة الثالثة	الأجزاء العشرين الأخيرة (التلاوة)
4	الحصة الرابعة	الجزءان الأخيران (الترتيل)، قواعد التجويد
5	الحصة الخامسة	مفتاح القرآن ٣ (أجزاء)
6	الحصة السادسة	تعليم الإسلام (جزءان)، السيرة النبوية

المنهج الدراسي للدراسات الدينية:

السنة الأولى

م	الحصة	المادة	المقررات الدراسية
1	الأولى	الترجمة والتفسير	من سورة يونس إلى العنكبوت
2	الثانية	الحديث النبوي	معارف الحديث (٢، ٣، ٤)
3	الثالثة	الفقه	تعليم الإسلام، مهشتي زيور (٢، ٣، ٤)
4	الرابعة	الصرف والنحو	علم الصرف (١، ٢)، علم النحو
5	الخامسة	اللغة العربية	الطريقة العصرية (١)، قصص النبيين (١، ٢)
6	السادسة	السيرة النبوية	السيرة النبوية (للمفتي شفيع) جزء عم (تلاوة) والربع (بالغيب)

السنة الثانية

م	الحصة	المادة	المقررات الدراسية
1	الأولى	الترجمة والتفسير	من سورة البقرة إلى سورة يونس
2	الثانية	الحديث	معارف الحديث (١، ٥، ٦، ٧)
3	الثالثة	الفقه	مهشتي زيور (٥، ٦، ٧)
4	الرابعة	اللغة العربية	الطريقة العصرية (٢)، قصص النبيين (٣، ٤)
5	الخامسة	الصرف والنحو	علم الصرف (٣، ٤)، عوامل النحو
6	السادسة	العقيدة	حياة المسلمين (بالأردية)

ملحوظة: أمّا مناهج التخصصات والدكتوراه فهي في صدد الإعداد والترتيب. إلا أن منهج الأدب العربي للتخصص والدكتوراه (مقترحات) فنقدمه هنا للإفادة:

منهج التخصص في الأدب العربي والدكتوراه

السنة الأولى:

الزمن: الفترة الأولى:

أولاً: مواد التدريس و الدراسة

١. تاريخ الأدب العربي (النصف الأول)
٢. الإملاء و الترقيم و استخراج المطالب من المعاجم والقواميس مع تمرين العروض والقوافي.
٣. المحادثة و الحوار وإجادة الخط.
٤. محاضرات في الصرف و النحو مع حفظ الأشعار.
٥. الإنكليزية.
٦. النثر الجديد (الترجمة و التعريب من الأردية إلى العربية و بالعكس)

ثانياً: مواد القراءة و المطالعة و المراجعة:

- عبرات و نظرات للمنفلوطي
- ما ذا خسر العالم بانحطاط المسلمين؟ للعلامة الندوي
- في مسيرة الحياة للعلامة الندوي
- صور من حياة الصحابة لرافت باشا
- ضحى الإسلام لأحمد أمين

- فجر الإسلام لأحمد أمين
- حياتي لأحمد أمين
- حياة الصحابة للكاندهلوي
- فقه السيرة لمحمد الغزالي
- وحي القلم للرافعي
- معالم الطريق لمحمد قطب
- فقه السنة لسيد سابق
- اللبيب لأبي هاشم الأنصاري
- الصحف اليومية و الجرائد و المجلات (العربية و الأردنية و الإنكليزية)

ثالثاً: الواجب المنزلي:

٣٠ مقالة أو بياناً صحفياً أو مؤتمراً صحفياً أو عموداً صحفياً للصحف و الجرائد و المجلات .

الزمن : الفترة الثانية:

أولاً: مواد التدريس و الدراسة:

١ . تاريخ الأدب العربي (النصف الأخير)

٢ . كليلة و دمنة مع النشر الجديد

٣ . تدريب كمبيوتر

٤ . الإنكليزية

ثانياً: مواد القراءة و المطالعة و المراجعة:

- الأصمعيات للأصمعي
- معجم الأدباء للحموي
- محاضرات الأدباء و محاورات الشعراء للأصبهاني
- رجال من التاريخ للطنطاوي
- الشوقيات للشوقي
- قرط أمي للميداني بن صالح
- نفحة العنبر للعلامة البنوري
- كتاب البخلاء لجاحظ
- أخبار الحمقى و المغفلين لابن الجوزي
- كتاب الأذكياء لابن الجوزي
- نهج البلاغة لسيدنا علي
- الأغاني للأصبهاني
- الفاضل للمبرد
- زاد المعاد لابن القيم
- الأيام لظه حسين
- إظهار الحق للكيرانوي

ثالثاً: الواجب المنزلي

حفظ الأشعار (٢٠٠) و الأحاديث (٢٠٠) و ضرب الأمثال و التعبيرات (٢٠٠)

السنة الثانية:

الزمن : الفترة الأولى:

أولاً: مواد التدريس و الدراسة:

١. تمرين المحاضرات و البحوث و المقالات (تقريراً و تحريراً و إلقاءً).
٢. البيان و التبيين للجاحظ. أدب الكاتب لابن القتيبة. الكامل للمبرد. من عشر صفحات إلى خمسين صفحة لكل كتاب.
٣. المكاملة و المحادثة و الخطابة (بالعربية و الإنكليزية).
٤. النظم الجديد مع العروض و القوافي.

ثانياً: مواد القراءة و المطالعة و المراجعة:

١. ديوان لبيد بن ربيعة رضي الله عنه
٢. ديوان الشافعي
٣. ديوان كعب بن زهير
٤. ديوان جميل بثينة
٥. ديوان مجنون ليلى
٦. ديوان البحتري
٧. قصيدة بردة للبوصيري
٨. تحت رؤية القرآن للرافعي
٩. حاضر العالم الإسلامي لشكيب أرسلان
١٠. الرسول المعلم وأساليبه في التعليم للشيخ أبي غدة

١١ . الشعر و الشعراء لابن قتيبة

١٢ . كيف تكون معلماً ناجحاً لأحمد عبدالرحمن الشميمري

١٣ . الأدب العربي بين عرض و نقد للربيع الندوي

١٤ . روائع البيان في تفسير القرآن للصابوني

١٥ . الخطب المنبرية للشيخ سديس

ثالثاً: الواجب المنزلي :

كتابة البحوث و المقالات: ٥٠ مقالة

يجب على كل طالب في هذه الفترة أن يقدم بحوثه و مقالاته التدريبية بأحسن وجه و مع إتقان الموضوع في اختيارها و تعابيرها و مراعاة قواعد الكتابة و البحوث العلمية.

وعند ذلك يتدرب الطالب على تحقيق المخطوطات التي تكون صغيرة الحجم و يقدم المقالات مطبوعة بالحاسوب بحيث تكون سائغة للنشر إفادةً للآخرين.

الزمن: الفترة الثانية:

أولاً: مواد التدريس و الدراسة:

الأمالي لأبي علي القالي و ألف و ليلة حسب الترتيب في الفترة الأولى .
اللقاءات بكبار الأدباء و العلماء و كتابتها في المذكرات.

ثانياً: مواد القراءة و المطالعة:

▪ الفكر الإسلامي الحديث و صلته بالاستعمار الغربي للدكتور بهي.

- المنهج الحركي للسيرة النبوية لمنير غضبان
- العبقريات لمحمود عقاد
- الأدب المفرد للبخاري
- الموجّه الفني في طرق التدريس للدكتور إبراهيم
- فقه اللغة و سر العربية للثعالبي
- الفروق اللغوية لأبي هلال عسكري
- القصائد البنورية للعلامة البنوري
- طرق التدريس وأساليب الامتحان للشيخ المظفر
- العقد الفريد

ثالثاً: أهم الشيء في هذه الفترة تقديم الرسالة المشتملة على ١٥٠ صفحة على الأقل من فلسكاب إلى لجنة البحث العلمي بالإدارة. ثم بعد ذلك لو يريد الطالب درجة الدكتوراه فيمدّ بهذا البحث إلى ٣٠٠ صفحة على الأقل.

شهادة العالمية ومعادلتها لدى وزارة المعارف:

أعلنت وزارة المعارف الباكستانية عن موافقتها الرسمية على شهادة العالمية لهيئة الوفاق كشهادة ماجستير في العلوم الإسلامية والعربية ، فقد أصدرت لجنة المنح الجامعية قرارا برقم-ACAD-١٢٨ في ١٧/٤/١٩٨٢ م مصرحاً بمعادلة شهادة العالمية الصادرة من هيئة وفاق المدارس العربية بدرجة ماجستير في العلوم الإسلامية والعربية، كما هي اعترفت جزئياً بشهاداتها الأخرى الصادرة من الهيئة.

الموارد المالية للهيئة:

لا تمتلك هيئة الوفاق أية موارد ثابتة أو عقارات تجارية، كما هي لا تقبل أي دعم من الحكومات، بل هي قائمة على تبرعات عامة المسلمين من أهل الخير والبر والتقوى، ورسوم الطلبة المشاركين في الامتحانات، والإدارات الملتحقة.

والحمد لله أولاً وآخراً، وصلى الله وسلّم على النبي العربي وعلى آله وصحبه أجمعين .

أبو لبيد ولي خان المظفر

تحريراً في عام: ١٤٣٥هـ/٢٠١٤م

محتويات الدليل

٣	وفاق المدارس...منظمة مليون حافظ
٦	وفاق المدارس العربية بباكستان
٦	النظام الأساسي:
٦	الرؤية والرسالة:
٦	نشأة الوفاق وأهدافه:
٨	للوفاق أهداف كثيرة منها مايلي:
٨	الأهداف:
٩	كيفية العمل:
٩	من نشاطات الوفاق:
١٠	امتحانات الوفاق ونطاقه:
١٠	المنهج الدراسي والنظام التعليمي للوفاق:
١١	الإحصائيات:
١١	المدارس والجامعات التابعة للوفاق:
١١	عدد الطلاب والطالبات في المدارس التابعة:
١٢	عدد المدرسين والموظفين بالمدارس التابعة:
١٢	عدد الطلاب المشاركين في اختبارات الوفاق:

- ١٢ جدول إحصائيات الطلاب والطالبات حسب المراحل التعليمية:
- ١٣ المراحل الدراسية:
- ١٤ المنهج الدراسي للبنين
- ١٤ المنهج الدراسي للمرحلة الابتدائية:
- ١٤ المنهج الدراسي للمتوسطة:
- ١٥ المنهج الدراسي للثانوية العامة : السنة الأولى (للبنين)
- ١٥ المنهج الدراسي للثانوية العامة :السنة الثانية(للبنين)
- ١٦ المنهج الدراسي للثانوية العامة السنة الثالثة (للبنين).
- ١٦ المنهج الدراسي للثانوية الخاصة:(السنة الأولى)
- ١٧ المنهج الدراسي للثانوية الخاصة (السنة الثانية)
- ١٧ المنهج الدراسي للعالية " بكالوريوس " (السنة الأولى)
- ١٧ المنهج الدراسي للعالية " بكالوريوس " (السنة الثانية)
- ١٨ المنهج الدراسي للعالية "ماجستير" (السنة الأولى)
- ١٨ المنهج الدراسي للعالية ماجستير"(السنة الثانية).
- ١٩ المنهج الدراسي للبنات.....
- ١٩ الثانوية العامة (السنة الأولى)
- ١٩ المنهج الدراسي للثانوية العامة (السنة الثانية).
- ١٩ المنهج الدراسي للثانوية الخاصة(السنة الأولى).

٢٠.....	المنهج الدراسي للثانوية الخاصة (السنة الثانية)
٢٠.....	المنهج الدراسي للعالية" بكالوريوس" (السنة الأولى)
٢١	المنهج الدراسي للعالية" بكالوريوس"(السنة الثانية)
٢١	المنهج الدراسي للعالية" ماجستير"(السنة الأولى).
٢١	المنهج الدراسي للعالية" ماجستير"(السنة الثانية).
٢٣	المنهج الدراسي للتجويد لخريجي هيئة وفاق المدارس العربية
٢٣	المنهج الدراسي للتجويد (للحفاظ)
٢٣	السنة الأولى
٢٤	السنة الثانية
٢٥	المنهج الدراسي للدراسات الدينية:
٢٥	السنة الأولى
٢٥	السنة الثانية
٢٦.....	منهج التخصص في الأدب العربي والدكتوراه
٢٦.....	السنة الأولى:
٢٦.....	الزمن: الفترة الأولى:
٢٧.....	الزمن : الفترة الثانية:
٢٩	السنة الثانية:
٢٩	الزمن : الفترة الأولى:
٣٠	الزمن: الفترة الثانية:

شهادة العالمية ومعادلتها لدى وزارة المعارف: ٣١

الموارد المالية للهيئة: ٣٢

محتويات الدليل ٣٣